

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): АЙМУХАМБЕТОВ АРСЛАН АЛИШЕРОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда спорттық ойындардың ережелерін сақтауға бағыттау.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша дұрыс салыстыруға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,заттарды жан-жақты салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндеп, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Бөліктерді байланыстырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Өзінің туған жерін біледі, атайды, бірақ ойын толық жеткізуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Ойын толық жеткізеді. Маусымдық өзгерістерді ажыратады,қауіпсіздік ережелерін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): АЛТЫНБЕКҰЛЫ БЕКНҰР

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға жаттықтыру	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады,сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. тәулік бөліктерін ажыратады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.	Құрылыс материалдарынан ойдан құрастыра біледі, мүсіндеуді түрлі тәсілдерді қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.:	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атайды.Жолда жүру ережелірін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): АТКЕШОВА АМЕЛИ АСЫЛАНБЕКОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру .	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, Сан есімдерді ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,кеңістік бағыттарын анықтайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді шыңдау.	Би қимылдарын орындайды.Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы үсініктерді игерту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атайды.Жолда жүру ережелірін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ӘБДІРАХЫМ ӘМИНА ӘБДІЖАППРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады,әңгіме құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана алады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды байланыстыра алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға өз пікірін білдіре білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Өз ойын ашық айтады,отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбектенуге қызығушылық танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ӘЛЖАН АДЕЛИНА ЖАНАРЫСҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, байланыстырып сөйлейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады, реттік санауды біледі, салыстыруды біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Табиғи қалдық заттардан құрастыруға қызығушылық танытады, ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта білуге үйртеу	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережесін меңгерген, қоршаған әлемде болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ӘЛІБЕК ӘМИНА СҰЛТАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, бастамашы - лық пен дербестік танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады, санау біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Тұрмыстық заттарды ажыратып ,қолданысын айта алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады.Өз ойын ашық айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): БИКБАУРОВ ТИМУР АЗАМАТОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруды меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын меңгерту.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын атауға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. .	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістікті бағдарлауға талпынады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады,мүсіндеу ережелерін меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Отбасы мүшелерін атайды, еңбегі туралы айтады, мемлекеттік рәміздерді атайды,өз ойын жеткізуге қысылады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): БОЙЧЕНКО ДАНИЛ ЮРЬЕВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді. гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады,дыбыстарды жеке,сөз ішінде анық айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, реттік санауды біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын атайды, сурет салуда түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Өз ойын ашық айтады, айналасындағы болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ЭСМАНУР

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық дамуы	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтады, бастамашылық пен дербестік танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және денелерді көру сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және денелерді көру сипап сезу арқылы зерттейді, заттарды салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қағаз парағын түрлендіріп. “оригами” үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу.	Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін меңгерген. Қағаз парағын түрлендіріп үлгі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеуге, еңбек етуге қызығушылыққа баулу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелейді, ойын ашық айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ДЖУСУПОВА ДИАНА РУМИЕВНА6

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді,, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі ,әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдер мен септіктерде жекеше,көпше түрде байланыстырып атауға үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап әңгімелейді,сан есімдерді ретімен атайды,байланыстырып сөйлейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, кеңістік бағыттарын анықтайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйртеу.Қайшыны дұрыс ұстап,дұрыс қолдана білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап,дұрыс қолдана біледі, мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйретуді жалғастыру.	Отбасы мүшелерін атайды, еңбегі туралы айтады, мемлекеттік рәміздерді атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЕРНАРҚЫЗЫ МАЛИКА

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруге тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Дыбыстарды айтады,сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету	. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады,сандарды ретімен санайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрылыс бөлшектерін ажырата атауға,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін меңгерту.Музыкалық қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікке баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажырата біледі,суретті бояуда қылқаламды ұқыпты ұстайды,музыкалық қимылдарды орындайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін орындай білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Жолда жүру ережесін меңгерген, қоршаған әлемде болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЕРСАЙЫН ДИНА МАХАМБЕТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Сөздерді байланыстыра сөйлеуге, таныс кейіпкерлердің образын сомдауға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айыра білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, тәулік бөліктерін шатыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады, табиғи, қалдық заттардан құрастыруға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Отбасы мүшелерін атайды, еңбегі туралы айтуға тырысады, мемлекеттік рәміздерді танийды, атауға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЕСЖАН ЕСБОЛ БІРЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша физикалық қасиеттері жақсы дамыған.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады, суреттер бойынша әңгімелеп өз ойын айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады, сандарды ретімен санайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерген, сурет салуға қызығушылығы, ұқыптылығы өте жақсы.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыс орната білуге үйретуді жалғастыру	Отбасы мүшелері, олардың еңбегі туралы әңгімелейді, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады, байланыс орната біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЖАҚСЫҒАЛИ ЕРКМАЙ БАТЫРГЕРЕЙҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „, Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша физикалық қасиеттері жақсы дамыған.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Сөздерді байланыстырып сөйлейді, ойын барысында таныс кейіпкерлердің образын сомдайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Бағдарлама бойынша белгіленген нәтижелерді жақсы меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта білуге үйртеу	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп айта алады, жолда жүру ережесін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ЖАЛҒАС ЯСИНА ЖАНАЙДАРҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша физикалық қасиеттері жақсы дамыған	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді қолдануға үйрету.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін қолданады, бастамшылық пен дербестік танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	5 көлемінде санауға,сандарды ретімен атауға,теңдік пен теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды,заттарды салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Бейнелейтін заттарды қарап,қолмен ұстап зерттей білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мүсіндеудің түрлі тәсіл - дерін меңгерген, қазақ халқының тұрмыстық заттарын ажыратып, қандай материалдан екенін айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін айта білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өз ойын ашық айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): КАДИМОВА МЕДИНА МЕДЕТОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша физикалық қасиеттері жақсы дамыған	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Шығарма, ертегілердің үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орынын анықтай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Санайды, ұғымдарды біледі, орнын анықтайды, тәулік бөліктерін ажыратады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып айтуға, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе біледі, құрылыс бөлшектерінен түрлі құрылыстар құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді меңгерген, Айналасында болып жатқан жағдайлады айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): КАН ДАНИЯЛ ИГОРЕВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша физикалық қасиеттері жақсы дамыған	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын меңгерту.	Кітаптағы суреттер бойынша әңгімелеп айтады, құбылыстар атауларын атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Ұзындығы,ені, биіктігі бойынша заттарды салыстырады,реттік санауды біледі, кеңістікті бағдарлайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерген, сурет салуға қызығушылығы,ұқыптылығы өте жақсы.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мемлекеттік рәміздерді таниды,айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): КЕНЖИГАЛИЕВ АМИР ТАЛГАТОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	Қимылды ойындарда спорттық ойындардың ережелерін сақтауға бағыттау.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша дұрыс салыстыруға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата білуге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды,заттарды жан-жақты салыстырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндеп, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Бөліктерді байланыстырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Өзінің туған жерін біледі, атайды, бірақ ойын толық жеткізуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Ойын толық жеткізеді. Маусымдық өзгерістерді ажыратады,қауіпсіздік ережелерін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ҚАИРҒАЛИ НҰРДӘУЛЕТ НҰРҒИСАҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру.	Тақпақтарды мәнерлеп жатқа айтады,сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. тәулік бөліктерін ажыратады	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.	Құрылыс материалдарынан ойдан құрастыра біледі, мүсіндеуді түрлі тәсілдерді қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.:	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атайды.Жолда жүру ережелірін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): МАҚАШ АЯЛА ОРАЛБЕКҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру .	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, Сан есімдерді ретімен атайды, байланыстырып айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,кеңістік бағыттарын анықтайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді шыңдау.	Би қимылдарын орындайды.Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы үсініктерді игерту.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атайды.Жолда жүру ережелірін біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): МӘЛІК СҰЛТАН ДУЛАТҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады,әңгіме құрастырады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана алады. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды байланыстыра алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің “Мен” бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға өз пікірін білдіре білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Өз ойын ашық айтады,отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,еңбектенуге қызығушылық танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): МЫРЗАБЕК МАРИЯМ РАУАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу.	Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, байланыстырып сөйлейді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады, реттік санауды біледі, салыстыруды біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Табиғи қалдық заттардан құрастыруға қызығушылық танытады, ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта білуге үйртеу	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережесін меңгерген, қоршаған әлемде болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): НҰРЛАН АХМЕТ НҰРБОЛУЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, бастамашы - лық пен дербестік танытады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады, санау біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Тұрмыстық заттарды ажыратып ,қолданысын айта алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілін қолданады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды өз ойымен жеткізіп айта алады.Өз ойын ашық айта біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): САБЫРГАЛИЕВ ИСКАНДЕР РУСЛАНОВИЧ

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруды меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын меңгерту.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар атауларын атауға тырысады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. .	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға, кеңістікті бағдарлауға талпынады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратады,мүсіндеу ережелерін меңгерген.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білугеі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға түйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	Отбасы мүшелерін атайды, еңбегі туралы айтады, мемлекеттік рәміздерді атайды,өз ойын жеткізуге қысылады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары

2025 - 2026оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): ШУНГУЛОВА АЛИША РУСТАМОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖШС „ Batys Sabi” балабақшасы Северо-восток 2, ғимарат 7

Топ: «Алаш»

Балалардың жасы: 4

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді. гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады,дыбыстарды жеке,сөз ішінде анық айтады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету:	Заттарды салыстырады, тәулік бөліктерін ажыратады, реттік санауды біледі.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын атайды, сурет салуда түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Қоршаған әлеммен таныстыру дағдылары	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге баулу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге үйрету.	Өз ойын ашық айтады, айналасындағы болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген ересек топ бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары